

# PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

## EXAMEN 2015-05-18 (RECONSTRUCCIÓN)

AVISO: Esto es una reconstrucción aproximada, por lo que puede tener errores.

### EJERCICIO 1

(Varias preguntas de verdadero o falso.)

(Revisa las preguntas de los cuestionarios para estudiar esta parte.)

### EJERCICIO 2

Explique las siguientes cuestiones. Utilice representaciones gráficas.

- Función de consumo keynesiana.
- Causas del desempleo involuntario.

### EJERCICIO 3

A partir de esta tabla con datos de España entre 2005 y 2007:

Año →	2005	2006	2007
Población > 16 años:	...	...	...
Población activa:	...	...	...
Población ocupada:	...	...	...
PIB real:	...	...	...
Tasa de inflación:	...	...	...

(Imagina que todas las celdas tienen valores concretos.)

Se pide calcular los siguientes datos:

- Tasa de actividad y de desempleo en los años 2005, 2006 y 2007.
- Deflactor del PIB en los años 2006 y 2007.
- PIB nominal en los años 2006 y 2007.
- Crecimiento económico entre el año 2006 y 2007.

### EJERCICIO 4

A partir de los siguientes datos económicos: consumo autónomo, gasto público, inversión, transferencias, tipo impositivo, exportaciones, importaciones autónomas, propensión marginal a consumir, propensión marginal a importar (nos dan datos numéricos concretos). Calcule:

- Renta de equilibrio, saldo del sector público y saldo del sector exterior.  
Representélos gráficamente.
- El gobierno se ha planteado subir la renta de equilibrio en un 10 %. Para ello está considerando 2 opciones: aumentar el gasto público o cambiar el tipo impositivo. Teniendo en cuenta que se desea minimizar el déficit público, cuantifique y justifique cuál es la opción más conveniente. Utilice representaciones gráficas.

## EJERCICIO 5

(En este ejercicio nos dan un texto económico para analizarlo.)

*El BCE amplía su programa de compra de activos*

Link: [https://www.ecb.europa.eu/press/pr/date/2015/html/pr150122\\_1.es.html](https://www.ecb.europa.eu/press/pr/date/2015/html/pr150122_1.es.html)

Comente las consecuencias (tanto positivas como negativas) de las medidas que se comentan en el texto, relacionándolo con el contenido de la asignatura, especialmente con el mecanismo de transmisión de la política monetaria.